

Scenariusz

Temat: „Miejsce przyjaźni w życiu młodzieży” – granice przyjaźni, profilaktyka antyalkoholowa

Cele:

- poznanie cech dobrego przyjaciela, jego praw i obowiązków
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za wyrażane uczucia
- uświadomienie skutków wpływu używek na relacje międzyludzkie
- rozwijanie empatii i współpracy w grupie

Metody i techniki:

- głośne czytanie
- rozmowa kierowana
- „burza mózgów”
- analiza sił pola

Środki dydaktyczne:

- „Słownik języka polskiego” pod red. M.Szymczaka – t.2
- kontrakt – zasady pracy
- tekst opowiadania
- karty ćwiczeń

Materiały:

przybory do pisania, arkusze papieru

Czas trwania zajęć: 45 min.

Liczba uczestników: 8-12

Literatura pomocnicza:

- 1.Kobiałka A. (red.), *Jak żyć z ludźmi (umiejętności interpersonalne) – program profilaktyczny dla młodzieży*, Warszawa 1989.
- 2.Konieczna E.J. (red.), *Biblioterapia w praktyce – poradnik dla nauczycieli, wychowawców i terapeutów*, Kraków 2006.
- 3.Knez R., Słonina W., *Poznaję – wybieram. Programy integracyjno-profilaktyczne dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych*, Kraków 2003.

Przebieg spotkania:

I Powitanie, ćwiczenia wprowadzające – „Cztery kąty”- poznanie nastroju uczestników
Czterem częściom sali przypisujemy poszczególne pory roku. Uczestnicy stają w tej części, która odpowiada ich nastrojowi – wiosennemu, letniemu, jesiennemu czy zimowemu.

Rundka – niedokończone zdania:

Jestem w wiosennym nastroju, ponieważ...

Ustalenie i podpisanie kontraktu z zasadami zachowania (z wykorzystaniem metody *analizy sił pola*).

W analizie pola sił konfrontuje się przeciwstawne siły: sprzyjające i ograniczające osiągnięcie zamierzonego celu.

II. Realizacja tematu:

- 1.. Odczytanie części I opowiadania pt. ”Miejsce przyjaźni w życiu młodzieży”.
2. Rozmowa nt. wysłuchanych treści.
3. Odpowiedź na pytanie : czy istnieje według Was definicja przyjaźni?
4. Zapoznanie uczniów z definicją przyjaźni zamieszczoną w „Słowniku języka polskiego” pod red. M. Szymczaka : „*Przyjaźń to bliskie, serdeczne stosunki z kimś oparte na wzajemnej życzliwości, szczerości, zaufaniu, możliwości liczenia na kogoś w każdej okoliczności*”.

5.Ćwiczenie – „Przyjaźń”

Uczestnicy wypełniają karty ćwiczeń wpisując w *kręgi otwartości* (od najmniejszego do największego) imiona – swoje, przyjaciół, kolegów, znajomych, następnie wymieniają cechy, które szczególnie cenią u swoich przyjaciół.

6. Tworzenie portretu przyjaciela z wykorzystaniem metody „burzy mózgów”

7.Zabawa relaksacyjna – „Ludzie do ludzi”

Wszyscy uczestnicy stoją w parach, osoba prowadząca wydaje polecenia: nosy do nosów, stopy do stóp, plecy do pleców, ręce do rąk, uczestnicy w parach dotykają się wymienionymi częściami ciała. Na hasło ludzie do ludzi należy szybko zmienić partnera. Osoba pozostająca bez pary wydaje nowe polecenia.

8. Odczytanie części II opowiadania.

9.Rozmowa kierowana ze zwróceniem uwagi na zgubny wpływ używek na relacje międzyludzkie.

10 Zakończenie opowiadania – część III i próba odpowiedzi na pytanie: jak może zakończyć się ta historia?

III.Podsumowanie – ewaluacja